

INFORMACIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA PROGRAMACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Asignatura: TIC

Curso: 1º BACHILLERATO

Curso escolar 2018-2019

BLOQUES DE CONTENIDOS.

BLOQUE 1. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL ORDENADOR.

BLOQUE 2. ARQUITECTURA DE ORDENADORES.

BLOQUE 3. SOFTWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS.

BLOQUE 4. REDES DE ORDENADORES.

BLOQUE 5. PROGRAMACIÓN.

UNIDADES DIDÁCTICAS.

UNIDAD 1: Elección de equipos informáticos.

UNIDAD 7: Uso de herramientas de gestión.

UNIDAD 2: Configuración y administración de equipos informáticos.

UNIDAD 8: Creación de un sitio web.

UNIDAD 3: Diseño de una red.

UNIDAD 9: Uso de herramientas de la Web 2.0.

UNIDAD 4: Edición digital.

UNIDAD 10: Creación de aplicaciones web.

UNIDAD 5: Creación de un vídeo.

UNIDAD 11: Programación en Python (I).

UNIDAD 6: Creación de un diseño por ordenador.

UNIDAD 12: Programación en Python (II).

UNIDAD 13: Web 2.0 avanza con seguridad.

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 1º DE BACHILLERATO. TIC.

BLOQUE 1. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL ORDENADOR.

1.-Analizar y valorar las influencias de las TIC en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.

BLOQUE 2. ARQUITECTURA DE ORDENADORES.

1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

2. Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.

3. Utilizar y administrar sistemas operativos de forma básica, monitorizando y optimizando el sistema para su uso.

BLOQUE 3. SOFTWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS.

1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web como instrumentos de resolución de problemas específicos.

2. Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.

BLOQUE 4. REDES DE ORDENADORES.

1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.

2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.

3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.

4. Explicar el funcionamiento de internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.

5. Buscar recursos digitales en internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos.

BLOQUE 5. PROGRAMACIÓN.

1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.

2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en subproblemas y definiendo algoritmos que los resuelven.
3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.
4. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.
5. Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, DE CALIFICACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Instrumento	Elementos evaluados	Tipo de valoración	Calificación mínima	Calificación (%)
Observación sistemática.	Participación de cada alumno o alumna en las actividades del aula. <i>(El uso de la correcta expresión oral será objeto permanente de evaluación en toda clase de actividades realizadas por el alumno)</i>	Cualitativa	Regular	10
	Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.	Cualitativa	Regular	10
Asistencia a clase.	Asistencia/ faltas de asistencia.	Cuantitativa	5	10
Cuaderno de clase.	Anotaciones de los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos.	Cuantitativa	5	10
Análisis de las producciones de los alumnos	Monografías, resúmenes, trabajos de aplicación y síntesis, individuales o colectivos. Textos escritos. <i>(Será objeto permanente de evaluación el uso de la correcta expresión escrita y oral en toda clase de actividades realizadas por el alumno)</i>	Cuantitativa	5	10
Intercambios orales con los alumnos	Exposición de temas, diálogos, debates, puestas en común.	Cualitativa	5	10
Pruebas objetivas	Conocimientos y destrezas adquiridos.	Cuantitativa	3	40